

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института права и  
Национальной безопасности  
А.В. Кочетков  
«15» апреля 2026 Протокол №6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА»**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

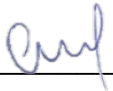
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

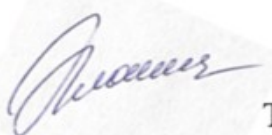
Разработчики программы  Плотникова Т.В., преподаватель кафедры  
правовых дисциплин среднего профессионального образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского  
межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной  
подготовки Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по  
Тамбовской области, подполковник внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность» и утверждена на заседании кафедры правовых  
дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля 2026 года протокол №8

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Криминалистика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Криминалистика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.08. Криминалистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Перечень общих компетенций:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                  |
| ПК 1.2. | Обеспечить соблюдение законодательства субъектами права                              |
| ПК 1.4. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br><br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4 | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> <p>ориентироваться в системе и структуре</p> | <p>межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правоохранительных органов<br/>разграничивать функции<br/>правоохранительных органов<br/>применять психологические методы,<br/>средства и приемы в конкретных<br/>ситуациях<br/>анализировать сообщения о<br/>преступлениях, иных правонарушениях<br/>на предмет наличия или отсутствия<br/>признаков преступления,<br/>административного правонарушения<br/>документировать обстоятельства<br/>совершения преступления, иного<br/>правонарушения, происшествия<br/>оказывать содействие при<br/>осуществлении мер пресечения и<br/>процессуального принуждения<br/>использовать справочно-правовые<br/>информационные системы, учеты и<br/>автоматизированные информационные<br/>системы при обеспечении выявления,<br/>раскрытия и расследования<br/>преступлений и иных правонарушений<br/>документировать факты применения<br/>специальной техники<br/>учитывать особенности личности<br/>правонарушителей и совершаемых ими<br/>деяний<br/>использовать положительный опыт<br/>раскрытия и расследования<br/>преступлений и иных правонарушений<br/>использовать технические средства по<br/>назначению</p> | <p>формы и порядок производства<br/>предварительного расследования<br/>общие принципы профессиональной этики<br/>и основные правила служебного поведения<br/>государственных служащих<br/>этические и психолого-педагогические<br/>основы формирования<br/>антикоррупционного поведения<br/>сотрудников правоохранительных органов<br/>правила профессиональной<br/>коммуникации;<br/>способы разрешения конфликтных<br/>ситуаций в процессе профессиональной<br/>деятельности<br/>нормативные правовые акты,<br/>регламентирующие деятельность по<br/>выявлению, раскрытию и расследованию<br/>преступлений и иных правонарушений<br/>порядок приема, регистрации, проверки и<br/>разрешения сообщений о преступлениях и<br/>иных правонарушениях<br/>теоретические основы раскрытия и<br/>расследования преступлений<br/>формы и источники поступления значимой<br/>для раскрытия и расследования уголовного<br/>дела информации, порядок ее реализации,<br/>правовая основа и направления<br/>взаимодействия с органами,<br/>осуществляющими предварительное<br/>расследование и оперативно-розыскную<br/>деятельность<br/>-основы криминалистической тактики и<br/>криминалистической методики<br/>-основные направления, средства и методы<br/>противодействия преступлениям</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>144</b>  |
| в том числе:                                               |             |
| теоретическое обучение                                     | <b>48</b>   |
| практическое занятие                                       | <b>96</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |             |
| <b>Всего</b>                                               | <b>144</b>  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в криминалистику.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                         |
| <b>Тема 1</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. |
| Предмет, система и задачи криминалистики    | Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.                                                                                        | 1             |                                                                         |
|                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                         |
|                                             | Семинар-практикум с элементами решения ситуационных задач и работы со схемами                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                         |
| <b>Тема 2</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/2</b>    |                                                                         |
| История криминалистики                      | Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики. | 1             |                                                                         |
|                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                         |
| <b>Тема 3</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> |                                                                         |
| Криминалистическая идентификация и диагностика | Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. | 1          |                                                                         |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |                                                                         |
|                                                | Криминалистическая версия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3          |                                                                         |
| <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                         |
| <b>Тема 4</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. |
| Общие положения криминалистической техники     | Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.                                                             | 1          |                                                                         |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |                                                                         |
|                                                | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          |                                                                         |
| <b>Тема 5</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> |                                                                         |
| Криминалистическая фотография и видеозапись    | Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения                                                                      | 1          |                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                               | фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
|                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   |  |
|                               | Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3          |  |
| <b>Тема 6</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/3</b> |  |
| Криминалистическая трасология | Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов. | 1          |  |
|                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                   | Обнаружение и фиксация следов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |  |
| <b>Тема 7</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/3</b> |  |
| Криминалистическое оружиеведение  | Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. | 1          |  |
|                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>   |  |
|                                   | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3          |  |
| <b>Тема 8</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/3</b> |  |
| Криминалистическая габитоскопия   | Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.                       | 1          |  |
|                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>   |  |
|                                   | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3          |  |
| <b>Тема 9</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/3</b> |  |
| Криминалистическая документология | Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой                                                                                                                                                                                                                                                                | 1          |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. |            |                                                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>   |                                                                                  |
|                                                                     | Криминалистическое исследование почерка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3          |                                                                                  |
| <b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                  |
| <b>Тема 10</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/3</b> | <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br/><br/>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.</i> |
| Общие положения криминалистической тактики.                         | Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |                                                                                  |
|                                                                     | Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                  |
|                                                                     | Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>   |                                                                                  |
|                                                                     | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3          |                                                                                  |
| <b>Тема 11</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/3</b> |                                                                                  |
| Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений    | Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1          |                                                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>   |                                                                                  |
|                                                                     | Групповое практическое занятие с решением комплексных ситуационных задач и деловой игрой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3          |                                                                                  |
| <b>Тема 12</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/3</b> |                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Криминалистическ<br>е версии и<br>планирование<br>расследования                                                         | Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам. | 1          |  |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |  |
|                                                                                                                         | Семинар-практикум с решением ситуационных задач, составлением планов расследования и деловой игрой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3          |  |
| <b>Тема 13</b>                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> |  |
| Использование<br>помощи населения и<br>средств массовой<br>информации в<br>раскрытии и<br>расследовании<br>преступлений | Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.                                                                                                                                                                                                           | 1          |  |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |  |
|                                                                                                                         | Семинар-практикум с элементами деловой игры, медиа-анализа и составления процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3          |  |
| <b>Тема 14</b>                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> |  |
| Криминалистическ<br>е учеты                                                                                             | Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.                                                           | 1          |  |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |  |
|                                                                                                                         | Семинар-практикум с элементами решения ситуационных задач и работы со схемами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |  |
| <b>Тема 15</b>                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                       |
|                                                                      | Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1          |                                                                                       |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>   |                                                                                       |
|                                                                      | Семинар-практикум с элементами решения ситуационных задач и работы со схемами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3          |                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                       |
| <b>Тема 16</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/3</b> | <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i><br><br><i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.</i> |
| Общие положения криминалистической тактики                           | Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |                                                                                       |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>   |                                                                                       |
|                                                                      | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3          |                                                                                       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                       |
| <b>Тема 17</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/3</b> |                                                                                       |
| Тактика следственного осмотра и освидетельствования                  | Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности | 1          |                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                | других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
|                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>   |  |
|                                | Тактика проведения ОМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3          |  |
| <b>Тема 18</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/3</b> |  |
| Тактика задержания             | Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1          |  |
|                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>   |  |
|                                | Групповое практическое занятие с решением комплексных ситуационных задач и деловой игрой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3          |  |
| <b>Тема 19</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/3</b> |  |
| Тактика допроса и очной ставки | Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки. | 1          |  |
|                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>   |  |
|                                | Тактика проведения допроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |  |
|                                | Тактика проведения очной ставки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
| <b>Тема 20</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/3</b> |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Тактика предъявления для опознания | Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |  |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |  |
|                                    | Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3          |  |
| <b>Тема 21</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/3</b> |  |
| Тактика обыска и выемки            | Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. | 1          |  |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |  |
|                                    | Тактика проведения обыска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3          |  |
| <b>Тема 22</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/3</b> |  |
| Тактика следственного эксперимента | Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.                      | 1          |  |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                 | Тактика проведения следственного эксперимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3          |  |
| <b>Тема 23</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/3</b> |  |
| Тактика проверки показаний на месте                                                             | Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.                                                                                                                                                                                                                             | 1          |  |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |  |
|                                                                                                 | Тактика проведения проверки показаний на месте.<br><br>Использование технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3          |  |
| <b>Тема 24</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5/3</b> |  |
| Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз | Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта. | 2          |  |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |  |
|                                                                                                 | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          |  |
| <b>Тема 25</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5/3</b> |  |
| Тактика контроля и записи переговоров                                                           | Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     |                                                                                  |
|                                                                                          | Семинар-практикум с элементами исследовательской работы и деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3            |                                                                                  |
| <b>Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                  |
| <b>Тема 26</b>                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5/3</b>   | <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br/><br/>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.</i> |
| Общие положения криминалистической методики                                              | Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).                                                                                                                              | 2            |                                                                                  |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     |                                                                                  |
|                                                                                          | Методика расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3            |                                                                                  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                  |
| <b>Тема 27</b>                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>55/30</b> |                                                                                  |
| Методика расследования насильственных преступлений                                       | Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений. | 2            |                                                                                  |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     |                                                                                  |
|                                                                                          | Методика расследования насильственных преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |                                                                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Тема 28</b><br><br>Методика<br>расследования<br>разбоев и грабежей | Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.              | 2 |  |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |  |
|                                                                       | Методика расследования разбоев и грабежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |  |
| <b>Тема 29</b><br><br>Методика<br>расследования краж                  | Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений. | 2 |  |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |  |
|                                                                       | Методика расследования краж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |  |
| <b>Тема 30</b><br><br>Методика<br>расследования<br>мошенничества      | Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |  |
|                                                                       | Методика расследования мошенничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| <b>Тема 31</b><br><br>Методика<br>расследования<br>хулиганства                                                                                       | Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |
|                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |  |
|                                                                                                                                                      | Методика расследования хулиганства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |  |
| <b>Тема 32</b><br><br>Методика<br>расследования<br>вымогательства                                                                                    | Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |  |
|                                                                                                                                                      | Методика расследования вымогательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |  |
| <b>Тема 33</b><br><br>Методика<br>расследования<br>незаконного<br>оборота<br>наркотических<br>средств,<br>психотропных<br>веществ или их<br>аналогов | Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи | 2 |  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                                                            | специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |  |
|                                                                                                                            | Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3        |  |
| <b>Тема 34</b><br><br>Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств       | Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП                                                                                                                                                                                                       | 2        |  |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |  |
|                                                                                                                            | Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3        |  |
| <b>Тема 35</b><br><br>Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг | Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества). Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. | 2        |  |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |  |
|                                                                                                                            | Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3        |  |
| <b>Тема 36</b>                                                                                                             | Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |  |

|                                                                              |                                                                                                                          |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Методика<br>расследования<br>групповых или<br>организованных<br>преступлений | следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий. |            |  |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                   | <b>3</b>   |  |
|                                                                              | Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ                                                                     | 3          |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                   |                                                                                                                          | <b>-</b>   |  |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                                                                                          | <b>144</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

*Кабинет 226 «Кабинет криминалистики», «Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, «Криминалистические полигоны», «Кабинет специальной техники», «Кабинет тактико-специальной подготовки» оснащенный оборудованием:*

Стол ученический - 18 шт  
 Стул ученический – 36 шт.  
 Доска меловая – 1 шт.  
 Кафедра – 1 шт.  
 Стол преподавателя – 1 шт.  
 Интерактивная доска – 1 шт.  
 Проектор – 1 шт.  
 Учебно-наглядные пособия

Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека  
 Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.  
 Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.  
 Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

*Криминалистический полигон «Офис фирмы»*  
 Манекен – 1 шт.  
 Чайник электрический – 1 шт. Принтер – 1 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.  
 Магнитофон – 1 шт.  
 Стол – 1 шт.  
 Стул – 1 шт.  
 Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

*Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»*

Ноутбук – 4 шт. Информационный стенд – 1 шт.  
 Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.  
 Мобильная окулировка цианокредателовый чемодан для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

*Кабинет криминалистической техники*

Чемодан криминалистический унифицированный «Криминалист» - 1 шт. Прибор отбора запаха - 1 шт.  
 Комплект для работы с объемными следами - 1 шт. Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

техническими средствами:

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499  
 Node 1 yearEducationalRenewalLicence  
 Операционнаясистема Microsoft Windows 10  
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00  
 MB 11.0.08  
 7-Zip 9.20

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Агафонов, В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно- научным направлениям - <http://www.urait.ru>

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

7. <http://tambov-info.my1.ru/news> - Официальный информационный сайт Тамбова.

8. <http://genproc.gov.ru/>-Генеральная прокуратура РФ.

9. <http://www.prokuratura-tambov.ru> - Прокуратура Тамбовской области.

10. <http://www.mvd.ru/> - МВД РФ.

11. <http://www.cdep.ru/>-Судебный департамент при Верховном суде РФ

12. <http://www.duma.gov.ru> - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ

13. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

«Законодательство России»

14. <http://www.consultant.ru/sys/>- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

15. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ
16. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
17. <http://bookfi.org/g/Биболетова> - Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Критерии и методы оценивая

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий<br>- методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве<br>- особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий<br>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | - Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований;<br>- Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве.<br>- Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения.<br>- Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений. | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;<br>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета |
| <b>Умеет:</b><br>- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;<br>-использовать полученную информацию в выявлении,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</p> <p>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> | <p>- Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</p> <p>- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.</p> | <p>тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Типовые оценочные средства текущего контроля

##### 1.Криминалистика – это:

1)наука о закономерностях механизмов преступлений, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

- система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики

- система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линий поведения лиц, осуществляющих судебное следствие

- способы решения научных задач в процессе экспертных исследований, пределы и условия применения научных рекомендаций в сфере судебного исследования

**2. Современные представления о содержании криминалистической науки позволяют выделить в ее системе четыре раздела:**

1) 1) общая теория криминалистики; 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика

2) 1) общая теория криминалистики; 2) криминалистическая идентификация; 3) криминалистическая диагностика; 4) планирование расследования преступлений

3) общая теория криминалистика; 2) судебная фотография и видеозапись; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика

4) 1) трасология; 2) уголовная регистрация; 3) криминалистические версии; 4) следственные ситуации

##### 3. Объекты криминалистики:

1) следы преступления и механизм их образования

2) технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств

3) преступность с одной стороны, и предварительное расследование, судебное разбирательство, профилактика преступлений – с другой

4) методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств

#### **4. Не относятся к предмету криминалистики:**

1) закономерности выбора методов организации расследования и применения научно технических средств при раскрытии преступления

2) закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления

3) закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступлений

4) закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением

#### **5. Общая задача криминалистики:**

1) сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов в процессе идентификации

2) содействие борьбе с преступностью своими специфическими силами и средствами

3) изучение объективных законов с целью познания своего предмета

4) ускорение темпов развития науки в условиях НТП

#### **6. Идентифицировать объект – значит:**

1) установить (выявить) его тождественность с самим собой в разные периоды времени или в разных его состояниях, используя для этих целей оставленные им отображения

2) диагностировать исследования свойств и состояния объекта при его непосредственном изучении

3) определить условия (обстановку) события преступления и причинности

4) установить причинную связь между действиями и наступившими последствиями

#### **7. Необходимым условием идентификации является метод:**

1) описания

2) наблюдения

3) сравнения

4) эксперимента

#### **8. Идентифицируемыми – отождествляемыми являются:**

1) материальные объекты, установление тождества которых составляет задачу идентификации (человек, орудия взлома, огнестрельное оружие)

2) доказательства, которые сами содержат сведения об отождествлении (экспертное заключение, протокол предъявления для опознания и т.д.)

3) данные криминалистических учетов (регистрация преступников, неопознанных трупов), картотеки отпечатков пальцев, коллекции пуль и гильз с мест преступления

4) объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта

#### **9. Не является видом криминалистической идентификации:**

1) идентификация по материальным и идеальным отображениям

2) установление целого по частям

3) установление групповой принадлежности объектов к определенному классу, роду, виду

4) установление в целом механизма преступного события

#### **10. Предмет криминалистической диагностики можно определить как:**

1) исследование свойств и состояния объекта (ситуации) с целью установления происшедших в нем изменений, определение причины этих изменений

2) установление по следам или иным отображениям связи человека, предмета, иного объекта с расследуемым событием

3) исследование объектов криминалистической экспертизы со всем арсеналом необходимых методов

4) анализ вещественно-энергетического и структурно-ситуационного механизмов происшествия

**11. Не является отраслью криминалистической техники:**

- 1) криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись;
- 2) криминалистическое оружеведение
- 3) криминалистическая идентификация
- 4) криминалистическая регистрация

**12. Криминалистическая техника – это:**

1) раздел криминалистики, включающий систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств и иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

2) определение сведующим лицом сущности какого-либо факта, явления, обстоятельства, свойства объекта, не связанного с отождествлением

3) система знаний, позволяющая выявить условия, способствующие совершению преступления, а также средств пресечения преступлений

4) прием логического мышления, заключающийся в сопоставлении фактов на основе их отдельных признаков

**13. Субъектами применения криминалистической техники не могут являться:**

- 1) следователь
- 2) специалист
- 3) обвиняемый
- 4) оперативный работник

**14. К средствам обнаружения следов преступления относятся:**

- 1) оптические приборы
- 2) материалы для изготовления слепков
- 3) средства измерения
- 4) фотографические средства

**15. В систему судебной фотографии не включается:**

- 1) оперативно-розыскная
- 2) судебно-следственная
- 3) экспертная (исследовательская)
- 4) следственно-экспериментальная

**16. Для фотографирования объектов, имеющих большие габариты либо протяженность, используется:**

- 1) измерительная фотосъемка
- 2) сигналистическая
- 3) панорамная
- 4) стереофотосъемка

**17. Для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия осуществляется:**

- 1) ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки
- 2) ориентирующая, обзорная, контрастирующая, сигналитическая
- 3) обзорная, узловая, детальная, микрофотосъемки
- 4) цветоотделительная, судебно-исследовательская, измерительная, масштабная фотосъемки

**18. Трасология это:**

1) наиболее оптимальный и распространенный способ решения задачи сохранения качеств, свойств и признаков объектов, имеющих значение для установления истины по делу

2) это область криминалистического знания о следах, отражающих признаки внешнего строения следообразующих объектов, о механизме следообразования, а также о средствах, методах и приемах их обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и исследования в целях установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного судопроизводства

3) воспроизведение явления или события с целью установить природу наблюдаемого явления, его сущность и происхождение, пути и методы управления им

4) раздел криминалистики, посвященных изучению следов орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, замков, пломб.

**19. По источнику происхождения следы подразделяются на:**

- 1) объемные, поверхностные
- 2) видимые, слабовидимые, невидимые
- 3) статические и динамические
- 4) следы человека, животных, транспортных средств, орудий, инструментов.

**20. Криминалистическое значение папилярных узоров определяется их важнейшими свойствами:**

- 1) индивидуальностью, относительной устойчивостью, восстанавливаемостью
- 2) индивидуальностью, локальностью, отображаемостью на любой поверхности
- 3) относительной устойчивостью, восстанавливаемостью, статичностью.

**21. Существует три типа папилярных узоров:**

1. завитковые, локальные и периферические
2. дуговые, петлевые, завитковые
3. дуговые, динамические, статические
4. петлевые, завитковые, объемные.

**22. Общими признаками подошвы обуви являются:**

1. размер подошвы и ее частей
2. форма подошвы и отдельных частей
3. общая характеристика подошвы и ее частей
4. способ крепления подошвы и ее частей
5. количество рядов шпилек, гвоздей, винтов
6. все перечисленное.

**23. По способу воздействия все орудия и инструменты можно подразделить на:**

1. механические и термические
2. термические и динамические
3. объемные и статические
4. термические и следы давления.

**24. Судебная баллистика это:**

1. устройство, конструктивно предназначенное для поражения человека, животного или какой-либо преграды снарядом, который получает прицельное направленное движение за счет энергии термического разложения газообразующего вещества

2. система знаний о процессе выстрела, а также закономерности образования следов выстрела на преградах, пулях, гильзах

3. раздел криминалистического оружейведения, который изучает огнестрельное оружие, боеприпасы и закономерности выстрела, разрабатывает средства и приемы собирания и исследования этих объектов и следов их применения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

4. специфическая область криминалистического знания об огнестрельном, холодном, газовом и других видов оружия, имеющих связь с преступным поведением.

**25. В зависимости от устройства канала ствола различают оружие:**

1. гражданское, служебное, боевое
2. гладкоствольное, гладконарезное, нарезное
3. механическое, полуавтоматическое, автоматическое

4. заводское, кустарное, самодельное.

**26. Различают следующие типы холодного оружия:**

1. колющее
2. колюще-режущее
3. рубяще-режущее
4. колющее и рубяще-режущее
5. ударно раздробляющего действия
6. все перечисленное

**27. Объектами криминалистического исследования письма являются:**

1. письменная речь и почерк
2. подлинники и подложные документы
3. структура верхнего слоя бумаги
4. дописка.

**28. К частным признакам почерка относятся:**

1. выработанность и наклон почерка
2. разгон и размер почерка
3. связанность почерка
4. протяженность движений.

**29. К функциональным элементам внешнего облика человека относятся:**

1. фигура в целом
2. пол, возраст
3. походка
4. жестикуляция.

**30. Криминалистическая регистрация помогает:**

1. быстро находить нужную информацию о подозреваемых и обвиняемых
2. идентификации личности по трупу
3. при изготовлении субъективного портрета
4. приобрести специальные навыки для обнаружения следов преступления

### **4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине** **Вопросы для проведения для дифференцированного зачета**

1. Предмет и объект изучения криминалистики.
2. Принципы криминалистики.
3. Задачи, функции и система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Основные тенденции развития криминалистики.
6. Предмет криминалистической техники.
7. Система и задачи криминалистической техники.
8. Субъекты применения криминалистической техники.
9. Средства и методы криминалистической техники.
10. Формы криминалистической фиксации.
11. Понятие, задачи и система криминалистической фотографии.
12. Приемы и методы фотографии.
13. Порядок применения видеозаписи при производстве следственных действий.
14. Понятие, задачи и функции трасологии.
15. Классификация следов в трасологии.
16. Понятие и задачи дактилоскопии.
17. Приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
18. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов.

19. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
20. Понятие и задачи криминалистической одорологии.
21. Задачи судебной экспертизы запаховых следов.
22. Понятие, задачи и методы криминалистической фоноскопии.
23. Понятие и задачи криминалистической баллистики.
24. Классификация огнестрельного и холодного оружия.
25. Обнаружение, фиксация и исследование следов выстрела.
26. Криминалистическое исследование документов: понятие, задачи и методы.
27. Признаки почерка и правила его исследования.
28. Признаки и способы подделки документов, печатей и штампов.
29. Понятие и система криминалистической регистрации.
30. Виды оперативно-справочных, криминалистических и справочно-вспомогательных учетов.
31. Предмет, система и задачи криминалистической тактики.
32. Тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция: понятие и способы проведения.
33. Понятие и виды криминалистических версий.
34. Правила построения и проверки криминалистических версий.
35. Понятие планирования расследования преступлений: принципы и виды планирования.
36. Понятие и виды следственного осмотра.
37. Место происшествия и место преступления: сходства и различия.
38. Тактические приемы производства осмотра.
39. Особенности тактики проведения освидетельствования.
40. Понятие обыска и выемки.
41. Стадии производства обыска и выемки.
42. Особенности тактики проведения личного обыска.
43. Понятие, цель, предмет и тактические условия допроса.
44. Особенности тактики проведения допроса различных участников уголовного судопроизводства.
45. Особенности тактики проведения очной ставки.
46. Понятие и виды следственных экспериментов.
47. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
48. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
49. Понятие и классификация судебных экспертиз.
50. Заключение эксперта: понятие, виды и способы оценки.
51. Предмет криминалистической методики и классификация частных криминалистических методик.
52. Общие положения тактики первоначальных и последующих следственных действий.
53. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств, причинении вреда здоровью изнасиловании.
54. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании убийств, причинении вреда здоровью и изнасиловании.
55. Типичные следственные ситуации при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
56. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
57. Наиболее распространенные способы совершения мошенничества и вымогательства.
58. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.

59. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.

60. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании бандитизма и хулиганства.

61. Типичные следственные ситуации при расследовании бандитизма и хулиганства.

62. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании бандитизма и хулиганства.

63. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

64. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

65. Типичные следственные ситуации при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

66. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер<br>изменения | Текст изменения | Протокол заседания |      |
|--------------------|-----------------|--------------------|------|
|                    |                 | №                  | дата |
|                    |                 |                    |      |
| 1.                 |                 |                    |      |
| 2.                 |                 |                    |      |